Комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска

Муниципальное казенное учреждение г. Новосибирска

«Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»

**Информационная справка**

**о результатах социологического опроса**

**«Отношение молодёжи к ситуациям**

**психологического и физического воздействия агрессивного характера в образовательной среде»**

Новосибирск 2019

В январе–феврале 2019г. городским центром психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник» комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска проведен социологический опрос учащейся молодежи по ситуациям психологического и физического воздействия агрессивного характера в образовательной среде.

Значимость данной проблематики определяется не только тем, что буллинг представляет опасность в каждом конкретном случае здесь и сейчас. Он также имеет долгосрочные социально-психологические последствия, неблагоприятные как для участников этого процесса, так и для общества в целом.

Полученные результаты могут быть использованы в ходе планирования и реализации мероприятий по профилактике подобных ситуаций.

Всего было опрошено 2013 учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования (47% – юноши; 48% – девушки; 5% – не указали пол).

***«Сталкивались ли вы с ситуациями, когда кого-то из сверстников донимали с особой настойчивостью?»*** (рис. 1, табл. 2, 2.1)

Только 6% опрошенных отрицают такие факты.

94% – ответили утвердительно.

76% респондентов указали случаи негативных разговоров о ком-то, причем 28% – отметили, что происходит это достаточно часто.

У 66% учащихся есть примеры необоснованных обвинений. Что это нередкое явление отметили 20% респондентов.

64% опрошенных указали выставление в смешном виде.

60% – обзывание, придумывание обидных прозвищ.

59% – передразнивание.

58% – распространение слухов, лживой информации. Отметим, что чаще это отмечали девушки, чем юноши (65% против 51%).

53% опрошенных сталкивались с ситуациями, когда сверстникам не дают выразить свое мнение, дать ответ.

Случаи кибербуллинга (угрозы, издевательства, унижения в интернете) указали 32% учащихся.

Рис. 1

**«*Где чаще всего донимают с особой настойчивостью?»*** (рис. 2, табл. 3)

Около половины (47%) опрошенных указали, что такие ситуации чаще всего возникают в учебном заведении, четверть (26%) – в интернете, 17% – на улице.

Стоит отметить, что в некоторых случаях в пункте «Другое» подростки писали, что это происходит и дома. Такой вариант ответа в анкете не предлагался, так как цель опроса состояла в рассмотрении ситуаций психологического и физического воздействия агрессивного характера именно в образовательной среде.

Рис. 2

**«*Как вы относитесь к таким ситуациям?»*** (рис. 3, табл. 4)

Половина (53%) учащихся однозначно считают, что такие ситуации неприемлемы.

Мнения 47% респондентов свидетельствуют об обратном. Четверть (25%) опрошенных рассматривают их как вполне допустимые, причем 16% – полагают, что в ряде случаев это даже надо делать. 20% молодых людей затруднились дать конкретный ответ. На эти данные стоит обратить особое внимание в свете того, что одним из наиболее эффективных вариантов профилактики таких случаев является выраженное социальное неодобрение большинства окружающих.

Рис. 3

***«Есть ли в вашем ученическом коллективе те, кого донимают с особой настойчивостью?»*** (рис. 4, табл. 5)

Половина опрошенных (50%) ответили на данный вопрос утвердительно. Причем 19% указали, что такой человек не один.

46% респондентов отрицают наличие таких учащихся.

Рис. 4

***«Приходилось ли вам испытывать подобное отношение?»*** (рис. 5, табл. 6)

В целом 73% учащихся признались, что им приходилось испытывать подобное отношение.

34% – со стороны одноклассников/одногруппников

19% – со стороны учащихся других классов/групп.

22% – со стороны тех, кто учится в других учебных заведениях.

18% – со стороны взрослых людей.

33% респондентов отметили, что это имело место в учебном заведении, 29% – вне его стен.

27% опрошенных подростков в таких ситуациях не оказывались.

Заметим, что выбирая вариант ответа «Другое», некоторые из респондентов поясняли: «дома», «родители», «учителя».

Рис. 5

***«С вашей точки зрения, кто чаще всего оказывается среди тех, кого настойчиво донимают?»*** (рис. 6, табл. 7)

В целом 57% учащихся считают, что подобные ситуации возникают неслучайно. Чаще всего донимают определенные категории сверстников: тех, кто не может постоять за себя (40%); кто отличается от других внешне, физически, интеллектуально (35%); кто имеет трудности в общении (32%). По мнению 38% респондентов, любой может оказаться в такой ситуации.

Рис. 6

***Что, по вашему мнению, способствует существованию такого явления?»*** (рис. 7, табл. 8)

Подростки склонны связывать причины этого явления с личностными качествами: и «агрессора» – таких респондентов половина (52%), и «жертвы» – такого мнения придерживаются четверть (25%) опрошенных.

Роль позиции сверстников обозначили 23% учащихся.

17% респондентов затруднились с ответом.

Рис. 7

***«Представьте ситуацию, что кого-то донимают с особой настойчивостью, но вы не вмешиваетесь. Почему?»*** (рис. 8, табл. 9)

Ответы 28% опрошенных косвенно свидетельствуют об их неравнодушии к таким случаям – они хотели бы помочь, но не знают как. Причем девушки испытывают такие чувства чаше юношей (35% против 22%).

Часть респондентов объясняют свое невмешательство тем, что человек должен сам за себя постоять, иначе его и дальше будут донимать (24%), что это не их дело (15%).

17% опрошенных находят оправдание своей пассивности в том, что их вмешательство ничего не изменит.

14% подростков просто боятся оказаться потом в такой же ситуации.

11% – не ответили на поставленный вопрос.

Рис. 8

***«Как вы считаете, можно ли пресечь такие ситуации?»*** (рис. 9, табл. 10)

Большинство (80%) учащихся ответили положительно. При этом существенная роль отводится сверстникам, педагогам и родителям, их реакции на происходящее.

32% опрошенных считают, что сделать это можно, если сверстники не будут пассивно наблюдать, а выступят в защиту «жертвы».

30% молодых людей отводят в этом определенную роль тем, кого донимают – они должны давать отпор «агрессорам».

25% подростков полагают, что пресечь подобные ситуации могут, если вовремя заметят и вмешаются, педагоги, администрация учебного заведения, 19% – родители и родственники.

По мнению 8% опрошенных, пресечь такие ситуации невозможно.

12% респондентов затруднились с ответом.

Рис. 9

***«Представьте ситуацию, что вас донимают с особой настойчивостью. К кому вы обратились бы за помощью?»*** (рис. 10, табл. 11)

По ответам на этот проективный вопрос можно судить о том, на чью помощь рассчитывают подростки в подобных случаях.

Значительной части (55%) учащихся она необходима.

27% опрошенных (38% девушек и 17% юношей) ждут ее от родителей, родственников.

32% – рассчитывают на помощь друзей, сверстников.

На содействие педагогов или администрации учебного заведения полагаются только 10% и 7% респондентов соответственно.

45% учащихся рассчитывают только на себя: 37% – надеются справиться с проблемой самостоятельно, не прибегая ни к чьей помощи, 8% – считают бесполезным делом ставить кого-либо в известность о сложившейся ситуации.

Стоит отметить возрастные особенности. Младшие подростки в большей степени рассчитывают на родных и педагогов, старшие – на себя и друзей.

Рис. 10

***«Как бы вы оценили распространенность данного явления в целом?»*** (рис. 11, табл. 12)

69% опрошенных рассматривают данное явление как распространенное. Причем, 21% – считают, что такие ситуации широко распространены.

По оценке 15% респондентов – встречаются лишь единичные случаи.

14% молодых людей затруднились ответить.

Рис. 11

**Краткие итоги**

Практически все учащиеся сталкивались с ситуациями, когда кого-то из сверстников донимали с особой настойчивостью.

Около половины опрошенных указали, что чаще всего это происходит в учебном заведении, четверть – в интернете.

Каждый второй отметил наличие в своем ученическом коллективе тех, кого донимают с особой настойчивостью.

Более трети респондентов считают, что любой может оказаться в такой ситуации.

Три четверти опрошенных признались, что им также приходилось испытывать подобное отношение.

В таких случаях почти половина учащихся не склонны обращаться к кому-либо за помощью – рассчитывают только на себя.

Причины этого явления респонденты склонны связывать, прежде всего, с личностными качествами «агрессора».

По мнению большинства опрошенных, такие ситуации можно пресечь, при этом существенная роль отводится сверстникам, педагогам и родителям, их реакции на происходящее.

Обозначенные учащимися причины своего невмешательства в таких случаях, в целом свидетельствуют об их неверии в то, что они могут что-то изменить.

Половина респондентов однозначно считают, что такие ситуации неприемлемы. Мнения другой половины свидетельствуют об обратном.

Большинство опрошенных рассматривают данное явление как распространенное.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Таблица № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество опрошенных | % от числа опрошенных |
| Мальчики | 943 | 46,8 |
| Девочки | 958 | 47,6 |
| *Нет ответа* | *112* | *5,6* |
| Всего | 2013 | 100 |

*Далее в таблицах данные приведены в процентах от числа опрошенных.*

**Таблица № 2**

**Сталкиваетесь ли вы с ситуациями, когда кого-то из сверстников донимают с особой настойчивостью?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | | | Женский | | | Всего | | |
| Никогда | Редко | Часто | Никогда | Редко | Часто | Никогда | Редко | Часто |
| Бойкот | 72,5% | 24,8% | 1,6% | 61,7% | 32,3% | 4,7% | 67,0% | 28,2% | 3,2% |
| Вымогательство денег, вещей | 83,0% | 14,0% | 2,2% | 82,0% | 14,3% | 2,7% | 82,2% | 14,3% | 2,4% |
| Выставление в смешном виде | 36,9% | 44,1% | 17,4% | 31,9% | 44,2% | 21,7% | 34,2% | 44,3% | 19,4% |
| Компрометирующая съемка на телефон | 59,1% | 31,8% | 8,4% | 44,3% | 38,4% | 15,9% | 51,2% | 35,5% | 12,1% |
| Негативные разговоры о ком-то | 29,9% | 48,5% | 20,5% | 15,8% | 47,7% | 35,3% | 22,6% | 47,6% | 28,3% |
| Необоснованные обвинения | 37,4% | 43,5% | 18,2% | 29,6% | 48,5% | 20,5% | 33,1% | 46,1% | 19,5% |
| Непозволение выразить свое мнение, ответить | 51,9% | 34,4% | 12,2% | 40,2% | 40,2% | 18,4% | 45,3% | 37,9% | 15,2% |
| Обзывание, придумывание обидных прозвищ | 41,9% | 37,4% | 19,6% | 36,0% | 39,5% | 23,3% | 38,7% | 38,1% | 21,7% |
| Отбирание, прятанье, повреждение личных вещей | 55,9% | 33,5% | 10,0% | 50,7% | 37,0% | 11,5% | 53,1% | 35,1% | 10,8% |
| Передразнивание | 43,9% | 42,1% | 13,4% | 36,4% | 44,1% | 18,8% | 39,7% | 43,0% | 16,3% |
| Распространение слухов, лживой информации | 48,7% | 35,6% | 15,1% | 34,0% | 40,4% | 24,3% | 41,4% | 37,8% | 19,7% |
| Угрозы, издевательство, унижение в интернете | 71,3% | 18,1% | 10,0% | 62,5% | 25,3% | 11,0% | 66,5% | 21,8% | 10,5% |
| Угрозы, издевательство, унижение по телефону | 86,6% | 10,2% | 2,4% | 81,6% | 14,2% | 3,1% | 84,0% | 12,0% | 2,8% |
| Удары, пинки и др. | 55,7% | 33,1% | 10,3% | 61,2% | 28,2% | 9,4% | 58,2% | 30,8% | 9,7% |
| Унижающие взгляды, жесты | 56,9% | 31,4% | 10,4% | 47,8% | 34,8% | 16,4% | 52,3% | 32,9% | 13,5% |
| Шантаж | 76,1% | 18,2% | 4,5% | 70,8% | 21,7% | 5,9% | 73,4% | 20,0% | 5,0% |
| Другое | 4,9% | 1,0% | 1,6% | 4,1% | 1,4% | 2,4% | 4,6% | 1,1% | 1,9% |

**Таблица № 2.1**

**Сталкиваетесь ли вы с ситуациями, когда кого-то из сверстников донимают с особой настойчивостью?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | | Женский | | Всего | |
| Нет | Да | Нет | Да | Нет | Да |
| Бойкот | 72,5% | 26,4% | 61,7% | 37,0% | 67,0% | 31,4% |
| Вымогательство денег, вещей | 83,0% | 16,2% | 82,0% | 17,0% | 82,2% | 16,7% |
| Выставление в смешном виде | 36,9% | 61,5% | 31,9% | 65,9% | 34,2% | 63,7% |
| Компрометирующая съемка на телефон | 59,1% | 40,2% | 44,3% | 54,3% | 51,2% | 47,6% |
| Негативные разговоры о ком-то | 29,9% | 69,0% | 15,8% | 83,0% | 22,6% | 75,9% |
| Необоснованные обвинения | 37,4% | 61,7% | 29,6% | 69,0% | 33,1% | 65,6% |
| Непозволение выразить свое мнение, ответить | 51,9% | 46,6% | 40,2% | 58,6% | 45,3% | 53,1% |
| Обзывание, придумывание обидных прозвищ | 41,9% | 57,0% | 36,0% | 62,8% | 38,7% | 59,8% |
| Отбирание, прятанье, повреждение личных вещей | 55,9% | 43,5% | 50,7% | 48,5% | 53,1% | 45,9% |
| Передразнивание | 43,9% | 55,5% | 36,4% | 62,9% | 39,7% | 59,3% |
| Распространение слухов, лживой информации | 48,7% | 50,7% | 34,0% | 64,7% | 41,4% | 57,5% |
| Угрозы, издевательство, унижение в интернете | 71,3% | 28,1% | 62,5% | 36,3% | 66,5% | 32,3% |
| Угрозы, издевательство, унижение по телефону | 86,6% | 12,6% | 81,6% | 17,3% | 84,0% | 14,8% |
| Удары, пинки и др. | 55,7% | 43,4% | 61,2% | 37,6% | 58,2% | 40,5% |
| Унижающие взгляды, жесты | 56,9% | 41,8% | 47,8% | 51,2% | 52,3% | 46,4% |
| Шантаж | 76,1% | 22,7% | 70,8% | 27,6% | 73,4% | 25,0% |
| Другое | 4,9% | 2,6% | 4,1% | 3,8% | 4,6% | 3,0% |

**Таблица № 3**

**Где чаще всего донимают с особой настойчивостью?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| В учебном заведении | 40,8 | 51,1 | 46,5 |
| На улице | 19,8 | 13,5 | 16,5 |
| В интернете | 24,4 | 26,7 | 25,6 |
| Другое | 7,2 | 6,7 | 7,1 |
| Сумма: | 92,3 | 98,0 | 95,6 |
| Итого ответивших: | 87,3 | 89,6 | 88,5 |
| *Нет ответа* | *12,7* | *10,4* | *11,5* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 4**

**Как вы относитесь к таким ситуациям?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| Считаю, что это недопустимо | 48,3 | 56,5 | 52,5 |
| Думаю, что это допустимо | 10,1 | 7,9 | 8,8 |
| Полагаю, что в ряде случаев это даже необходимо делать | 16,6 | 14,5 | 15,5 |
| Другое | 2,4 | 2,3 | 2,5 |
| Затрудняюсь ответить | 22,1 | 19,0 | 20,4 |
| Итого ответивших: | 99,0 | 99,4 | 99,1 |
| *Нет ответа* | *1,0* | *0,6* | *0,9* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 5**

**Есть ли в вашем ученическом коллективе те, кого донимают с особой настойчивостью?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| Да, есть такой человек | 29,6 | 31,9 | 30,7 |
| Да, есть и не один | 16,4 | 20,6 | 18,6 |
| Нет таких | 49,5 | 42,6 | 46,0 |
| Другое | 3,3 | 3,8 | 3,7 |
| Итого ответивших: | 98,6 | 98,7 | 98,6 |
| *Нет ответа* | *1,4* | *1,3* | *1,4* |
| ИТОГО: | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 6**

**Приходилось ли вам испытывать подобное отношение?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | | | Женский | | | Всего | | |
| Да | Нет | Затрудняюсь ответить | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| Со стороны одноклассников | 32,3% | 57,2% | 9,3% | 35,1% | 50,0% | 13,8% | 33,6% | 53,3% | 11,7% |
| Со стороны учащихся других классов | 19,2% | 71,6% | 7,7% | 18,1% | 72,5% | 7,7% | 18,5% | 71,8% | 7,9% |
| Со стороны тех, кто учится в др. УЗ | 20,7% | 69,5% | 7,7% | 23,1% | 66,0% | 9,2% | 21,8% | 67,4% | 8,7% |
| Со стороны взрослых людей | 15,0% | 75,8% | 7,8% | 21,6% | 67,3% | 9,4% | 18,4% | 71,1% | 8,7% |
| В учебном заведении | 33,5% | 56,5% | 8,3% | 33,2% | 56,3% | 9,1% | 33,4% | 56,0% | 8,7% |
| Вне учебного заведения | 29,0% | 59,4% | 9,8% | 29,6% | 58,9% | 9,8% | 28,9% | 59,0% | 10,1% |
| Другое | 1,7% | 5,7% | 1,1% | 1,3% | 5,1% | 0,9% | 1,4% | 5,8% | 1,0% |

**Таблица № 7**

**С вашей точки зрения, кто чаще всего оказывается среди тех, кого настойчиво донимают?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| Кто имеет трудности в общении со сверстниками | 27,8 | 36,5 | 32,1 |
| Кто не может постоять за себя | 37,5 | 41,9 | 39,7 |
| Кто независим в своих суждениях | 5,2 | 7,0 | 6,0 |
| Кто отличается от других (внешне, физически, интеллектуально и др.) | 31,9 | 38,1 | 34,6 |
| «Любимчики» педагогов | 8,7 | 10,5 | 9,7 |
| Любой может оказаться в такой ситуации | 34,3 | 41,9 | 38,0 |
| Другое | 1,6 | 1,5 | 1,6 |
| Затрудняюсь ответить | 7,5 | 2,2 | 4,8 |
| Сумма: | 154,5 | 179,5 | 166,6 |
| Итого ответивших: | 97,8 | 98,0 | 97,8 |
| *Нет ответа* | *2,2* | *2,0* | *2,2* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 8**

**Что, по вашему мнению, способствует существованию такого явления?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| Личностные качества тех, кто донимает | 48,3 | 56,5 | 52,2 |
| Личностные качества тех, кого донимают | 25,0 | 24,1 | 24,5 |
| Позиция педагогов | 5,8 | 7,8 | 6,9 |
| Позиция родителей | 8,3 | 11,7 | 10,0 |
| Позиция сверстников | 19,1 | 26,7 | 23,1 |
| Другое | 2,3 | 1,9 | 2,2 |
| Затрудняюсь ответить | 20,5 | 15,0 | 17,4 |
| Сумма: | 129,3 | 143,7 | 136,3 |
| Итого ответивших: | 97,6 | 97,6 | 97,5 |
| *Нет ответа* | *2,4* | *2,4* | *2,5* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 9**

**Представьте ситуацию, что кого-то донимают с особой настойчивостью, но вы не вмешиваетесь. Почему?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| Не хочу оказаться в такой же ситуации | 13,5 | 15,2 | 14,3 |
| Интересно наблюдать такие ситуации со стороны | 4,6 | 3,4 | 4,1 |
| Мое вмешательство ничего не изменит | 14,8 | 23,5 | 19,2 |
| Хотел бы помочь, но не знаю как | 22,3 | 34,8 | 28,1 |
| Человек должен сам за себя постоять, иначе его и дальше будут донимать | 24,5 | 25,2 | 24,4 |
| Человек сам виноват в том, что оказался в такой ситуации | 8,8 | 4,8 | 6,5 |
| Это не мое дело | 14,3 | 16,8 | 15,4 |
| Другое | 6,7 | 7,2 | 7,3 |
| Затрудняюсь ответить | 13,7 | 8,4 | 11,1 |
| Сумма: | 123,1 | 139,2 | 130,4 |
| Итого ответивших: | 97,5 | 97,7 | 97,5 |
| *Нет ответа* | *2,5* | *2,3* | *2,5* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 10**

**Как вы считаете, можно ли пресечь такие ситуации?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| Да, если вовремя заметят и вмешаются педагоги, администрация УЗ | 19,8 | 29,3 | 24,6 |
| Да, если вовремя заметят и вмешаются родители, родственники | 14,3 | 23,2 | 18,8 |
| Да, если наказать тех, кто донимает | 24,5 | 18,3 | 21,1 |
| Да, если сверстники не будут пассивно наблюдать, а выступят в защиту | 27,6 | 36,6 | 32,1 |
| Да, если своевременно обратиться к психологу | 4,6 | 5,9 | 5,3 |
| Да, если человек будет давать отпор тем, кто пытается его донимать | 27,8 | 33,2 | 30,3 |
| Да, если человек, которого донимают, изменится | 10,8 | 9,0 | 10,1 |
| Нет, такие ситуации пресечь невозможно | 8,7 | 6,9 | 7,8 |
| Другое | 2,2 | 1,9 | 2,1 |
| Затрудняюсь ответить | 13,1 | 10,0 | 11,6 |
| Сумма: | 153,4 | 174,3 | 163,8 |
| Итого ответивших: | 97,6 | 97,9 | 97,7 |
| *Нет ответа* | *2,4* | *2,1* | *2,3* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 11**

**Представьте ситуацию, что вас донимают с особой настойчивостью. К кому вы обратились бы за помощью?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| В органы управления образованием | 3,5 | 3,3 | 3,4 |
| В правоохранительные органы | 7,0 | 5,1 | 6,2 |
| К администрации учебного заведения | 7,0 | 7,4 | 7,3 |
| К друзьям, сверстникам | 31,5 | 32,2 | 31,8 |
| К педагогам | 7,3 | 11,8 | 9,5 |
| К психологу | 2,1 | 5,0 | 3,4 |
| К родителям, родственникам | 17,3 | 38,1 | 27,3 |
| К специалисту Телефона доверия | 0,7 | 1,8 | 1,2 |
| Ни к кому, справлюсь сам(а) | 38,0 | 36,8 | 37,4 |
| Ни к кому, это бесполезно | 8,3 | 7,4 | 7,8 |
| Другое | 1,4 | 1,7 | 1,6 |
| Затрудняюсь ответить | 7,5 | 4,0 | 5,6 |
| Сумма: | 131,6 | 154,6 | 142,5 |
| Итого ответивших: | 97,9 | 97,8 | 97,8 |
| *Нет ответа* | *2,1* | *2,2* | *2,2* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Таблица № 12**

**Как бы вы оценили распространенность данного явления в целом?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | Мужской | Женский | Всего |
| Широко распространено | 19,6 | 21,8 | 20,6 |
| Достаточно распространено | 44,5 | 52,3 | 48,2 |
| Встречаются единичные случаи | 18,6 | 11,5 | 15,3 |
| Затрудняюсь ответить | 15,1 | 12,3 | 13,7 |
| Итого ответивших: | 97,6 | 97,6 | 97,5 |
| *Нет ответа* | *2,4* | *2,4* | *2,5* |
| **ИТОГО:** | 100,0 | 100,0 | 100,0 |